

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22» Г. БРЯНСКА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30. 08 2023 года протокол № 1

Принят № 59 от 30 августа 2023г.



В.Касаминский

Тематическое планирование  
к рабочей программе

по биологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс  
(начальное общее, основное общее образование, среднее полное образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель Бирюкова Наталья Ивановна

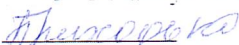
Тематическое планирование разработано на основе рабочей программы  
«Биология 5-9 класс» учителя биологии Н. И.Бирюковой

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей  
естественно - математических наук


МБОУ СОШ № 22

от 30 августа 2023 года № 1

 Ю.В.Приходько  
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Н.И.Бирюкова

подпись Ф.И.О.

30 августа 2023 г

Тематическое планирование учебного предмета «Биология» для 8 класса на 2023-2024 учебный год разработана на основе:

- учебного плана МБОУ СОШ № 22 на 2023-2024 учебный год;
- рабочей программы по биологии учителя биологии Н.И.Бирюковой;

В соответствии с учебным планом в 8 классе на учебный предмет «Биология» отводится 68 ч. (из расчета 2 ч. в неделю)

#### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Глава 1. Организм человека. Общий обзор (6 ч)</b>		
1	Введение: биологическая и социальная природа человека. Структура тела. Место человека в живой природе.	1
2	Науки об организме человека	1
3	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Л.р. №1 «Действие фермента каталазы на пероксид водорода»	1
4	Ткани. Л.р. №2 «Клетки и ткани под микроскопом»	1
5	Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции. Пр.р. №1 «Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение»	1
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Общий обзор организма человека»	1
<b>Глава 2. Опорно-двигательная система (9 ч)</b>		
7	Скелет. Строение, состав и соединение костей. Л.р.№3 «Строение костной ткани»	1
8	Скелет головы и туловища	1
9	Скелет конечностей. Пр.р. «Исследование строения верхних конечностей»	1
10	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	1
11	Мышцы.	1
12	Работа мышц	1
13	Нарушение осанки и плоскостопие. Пр.р. «Проверяем правильность осанки», «Есть ли у вас плоскостопие?», «Гибок ли ваш позвоночник?»	1
14	Развитие опорно-двигательной системы	1
15	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Опорно-двигательная система»	1
<b>Глава 3. Кровь. Кровообращение (7 ч)</b>		
16	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Л.р.№5. «Сравнение крови человека с кровью лягушки»	1
17	Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови	1
18	Строение и работа сердца. Круги кровообращения	1
19	Движение лимфы Пр.р. «Кислородное голодание»	1
20	Движение крови по сосудам. Пр.р. «Пульс и движение крови», «Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки», «Кислородное голодание»	1
21	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Пр.р. «Доказательства вреда курения»	1
22	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Пр.р. «Функциональная сердечно-сосудистая проба»	1
<b>Глава 4. Дыхательная система (7 ч)</b>		
23	Значение дыхания. Органы дыхания.	1
24	Строение лёгких. Газообмен в легких и тканях. Л.р.№6 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»	1

25	Дыхательные движения Л.р. №7 «Дыхательные движения»	1
26	Регуляция дыхания Пр.р. «Измерение обхвата грудной клетки»	1
27	Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Пр.р. «Определение запыленности воздуха в зимнее время»	1
28	Первая помощь при поражении органов дыхания	1
29	Обобщение и систематизация знаний по темам: «Кровь. Кровообращение. Дыхательная система»	1
<b>Глава 5. Пищеварительная система (7 ч)</b>		
30	Органы пищеварения. Пр. р. «Местоположение слюнных желёз»	1
31	Зубы	1
32	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Л.р. 8 «Действие ферментов слюны на крахмал» Л.р.№9 «Действие ферментов желудочного сока на белки»	1
33	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1
34	Регуляция пищеварения. Значение пищи и её состав.	1
35	Заболевание органов пищеварения.	1
36	Обобщение и систематизация знаний по теме: Пищеварительная система	1
<b>Глава 6. Обмен веществ и энергии (3 ч)</b>		
37	Обменные процессы в организме.	1
38	Нормы питания. Пр.р. «Определение тренированности организма по функциональной пробе с задержкой дыхания до и после нагрузки»	1
39	Витамины.	1
<b>Глава 7. Мочевыделительная система (2 ч)</b>		
40	Строение и функции почек.	1
41	Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	1
<b>Глава 8. Кожа (3 ч)</b>		
42	Значение кожи и её строение.	1
43	Нарушения кожных покровов и повреждения кожи. Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах.	1
44	Обобщение и систематизация по темам: Обмен веществ и энергии. Мочевыделительная система. Кожа.	1
<b>Глава 9-10. Эндокринная и нервная системы (5 ч)</b>		
45	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	1
46	Значение, строение и функция нервной системы. Пр.р. «Изучение действия прямых и обратных связей»	1
47	Автономный отдел нервной системы. Нейрогуморальная регуляция. Пр.р «Штриховое раздражение кожи»	1
48	Спинальный мозг.	1
49	Головной мозг: строение и функции Пр.р. «Изучение функции продолговатого, среднего мозга и мозжечка»	1
<b>Глава 11. Органы чувств. Анализаторы (6 ч)</b>		
50	Как действуют органы чувств и анализаторы	1
51	Органы зрения и зрительный анализатор. Пр.р. «Сужение и расширение зрачка. Принцип работы хрусталика. Обнаружение слепого пятна»	1
52	Заболевания и повреждения глаз	1
53	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Пр. р. «Проверьте ваш вестибулярный аппарат»	1
54	Органы осязания, обоняния и вкуса. Пр.р. «Раздражение тактильных рецепторов» (проводится дома)	1
55	Обобщение и систематизация знаний по темам: Эндокринная и нервная системы. Органы чувств и анализаторы.	1

<b>Глава 12. Поведение и психика (7 ч)</b>		
56	Врожденные формы поведения	1
57	Приобретённые формы поведения. Пр.р. «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыком зеркального письма»	1
58	Закономерности работы головного мозга	1
59	Биологические ритмы. Сон и его значение.	1
60	Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы.	1
61	Воля и эмоции. Внимание Пр.р. «Изучение внимания при разных условиях»	1
62	Режим дня. Работоспособность.	1
<b>Глава 11. Индивидуальное развитие организма (4 ч)</b>		
63	Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем.	1
64	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения	1
65	О вреде наркотических веществ. Психологические особенности личности	1
66	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Поведение и психика. Индивидуальное развитие организма».	1
<b>Глава 14. Биосфера и человек (2 ч)</b>		
67	Человек – часть живой природы.	1
68	Глобальное антропогенное влияние	1